

Introducción a la Historia Oral¹

Las fuentes orales en la construcción del conocimiento histórico

Laura Benadiba. Otras Memorias

Presentación:

Este curso propone a los participantes introducirse en la metodología de la Historia Oral, analizar sus potencialidades para abordar con los estudiantes contenidos de Ciencias Sociales e Historia, evaluar diferentes proyectos basados en la construcción y utilización de fuentes orales y diseñar su propia estrategia de trabajo.

El desarrollo de este taller se fundamenta en la relevancia científica de la Historia Oral, en su potencialidad educativa, en su aporte como recurso para la investigación y en la necesidad de los docentes y estudiantes de conocer y profundizar esta temática en tanto da respuesta a alguno de los problemas que plantea hoy la enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela.

Además, los que trabajamos hace muchos años con la Historia Oral sabemos que la institución escolar constituye un ámbito propicio para el desarrollo de la visión de la historia que proporciona el trabajo con fuentes orales, en tanto los docentes se apropien de las herramientas conceptuales y procedimentales que aseguren un trabajo sistemático y, sobre todo, sostenido en el tiempo. .

Contenidos:

1. ¿Qué es la Historia Oral?
 - Historia Oral y fuentes orales
 - Características específicas de las fuentes orales.
2. La entrevista de Historia Oral
 - La construcción de fuentes orales.
 - Relación entrevistador- entrevistado.
 - Tipos de entrevistas
 - Derechos del entrevistado
3. Historia Oral y Educación
 - El archivo oral escolar.
 - Las fuentes orales en los trabajos de investigación escolar.
 - Criterios de elección de un proyecto: necesidades y posibilidades.
 - Un proyecto de trabajo para el aula.

¹ La propuesta incluye una primera jornada de introducción en marzo y una segunda jornada en la que se presentarán las sugerencias de actividades por parte de los asistentes.

Estrategias y técnicas:

Durante el taller, se utilizarán las siguientes estrategias docentes

1. Presentación y análisis de entrevistas de Historia Oral. Se utilizarán recursos audiovisuales.
2. Realización de entrevistas de Historia Oral. Los asistentes al curso experimentarán las técnicas de la entrevista de historia oral: realizarán entrevistas grupales en clase.
3. Recuperación de la práctica de los participantes en relación con los temas tratados para analizar logros y dificultades, y aportar a su superación y perfeccionamiento.

Destinatarios:

Docentes de nivel inicial, primarios y secundarios, Investigadores y estudiantes, archivistas, bibliotecarios y la comunidad en general.